



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้เปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรให้บัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๕ และได้กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งจากการคำนวณตามร้อยละดังกล่าว จะได้จำนวนรายวิชาที่นำมาทวนสอบ จำนวน ๕ รายวิชา โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๐๑๒๔๑	ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	๐๑๐๑๒๑๖	การสื่อสารใน องค์การ	สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๒	๐๑๐๑๒๑๒	ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	๐๑๐๑๒๑๑	ทฤษฎีองค์การ	สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๓	๐๑๐๑๓๑๑	พฤติกรรมองค์การเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	๐๑๐๑๒๔๑	ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๔	๐๑๐๑๔๒๕	เทคนิคการฝึกอบรม	๐๑๐๑๓๑๑	การวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและ คัดเลือก	สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๕	๐๑๐๓๒๘	การจัดการทุนมนุษย์	๐๑๐๑๒๒๒	การพัฒนา บุคลิกภาพนัก ทรัพยากรมนุษย์	สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๖	๐๑๐๑๒๑๑	ทฤษฎีองค์การ			
๗	๐๑๐๑๒๓๑	การจัดการภาครัฐ			
๘	๐๑๐๑๔๒๔	พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อ การจัดการ			
๙	๐๑๐๑๒๑๖	การสื่อสารในองค์การ			
๑๐	๐๑๐๑๒๒๒	การพัฒนาบุคลิกภาพนัก ทรัพยากรมนุษย์			
๑๑	๐๑๐๑๓๒๑	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก			
๑๒	๐๑๐๑๓๒๒	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
๑๓	๐๑๐๑๔๒๑	การวิจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์			
๑๔	๐๑๐๑๒๓๑	การจัดการภาครัฐ			

๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๐๑๒๕๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	๐๑๐๑๒๒๑	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๒	๐๑๐๑๒๑๔	จริยธรรมในองค์การ	๐๑๐๑๒๑๓	จิตวิทยาเพื่อการ จัดการ	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๓	๐๑๐๑๓๒๕	กฎหมายแรงงานและ แรงงานสัมพันธ์	๐๑๐๑๓๒๓	การจัดการ ค่าตอบแทน	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๔	๐๑๐๑๔๒๖	การสอนงาน และการให้ คำปรึกษา	๐๑๐๑๓๒๖	การจัดการคนเก่ง	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๕	๐๑๐๑๑๑๑	หลักการจัดการ	๐๑๐๑๓๒๔	การจัดการผลการ ปฏิบัติงาน	สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ และ มคอ.๓
๖	๐๑๐๑๓๒๖	การจัดการคนเก่ง			
๗	๐๑๐๑๔๒๑	การวิจัยการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์			
๘	๐๑๐๑๑๓๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์			
๙	๐๑๐๑๒๑๓	จิตวิทยาเพื่อการจัดการ			
๑๐	๐๑๐๑๒๒๑	การจัดการทรัพยากร มนุษย์			
๑๑	๐๑๐๑๒๒๒	การพัฒนาบุคลากรภาพนัก ทรัพยากรมนุษย์			
๑๒	๐๑๐๑๓๑๔	ภาวะผู้นำและการจูงใจ			
๑๓	๐๑๐๑๓๒๒	การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์			
๑๔	๐๑๐๑๓๒๓	การจัดการค่าตอบแทน			
๑๕	๐๑๐๑๓๒๔	การจัดการผลการ ปฏิบัติงาน			
๑๖	๐๑๐๑๔๖๑	สหกิจศึกษา			

๓. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์

-

๔. ภาคผนวก

- ๔.๑ รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๑๘๓/๒๕๖๔
- ๔.๓ สรุปผลการทวนสอบหลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๔ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕ วิชา
- ๔.๕ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๖ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕ วิชา
- ๔.๗ ตารางข้อมูลการส่ง มคอ.๓ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล
๑	อาจารย์ ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองชะไค
๓	อาจารย์ ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ
๕	อาจารย์ชิวันันท์ คุณพิทักษ์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๘๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๐๑๒๑๑ ทฤษฎีองค์การ	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
๒	๐๑๐๑๒๑๖ การสื่อสารในองค์การ	อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
๓	๐๑๐๑๒๓๑ การจัดการภาครัฐ	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
๔	๐๑๐๑๒๔๒ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ
๕	๐๑๐๑๓๒๑ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์

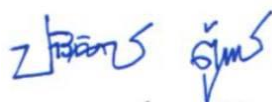
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๐๑๒๒๑ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
๒	๐๑๐๑๒๒๒ การพัฒนาบุคลากรพนักงาน ทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์
๓	๐๑๐๑๒๕๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ผศ.ดร. ปาริฉัตร ตู่ดำ
๔	๐๑๐๑๓๒๓ การจัดการค่าตอบแทน	อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
๕	๐๑๐๑๓๒๔ การจัดการผลการปฏิบัติงาน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
 ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๐๑๐๑๒๑๖ การสื่อสารในองค์กร	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๒๑๑ ทฤษฎีองค์การ	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๒๔๑ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๓๒๑ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๒๒๒ การพัฒนาบุคลากรพนักงานทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ **ไฉนทร์**

(อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์)

ประธานหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๒๑๖ ชื่อวิชา การสื่อสารในองค์กร
แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๒๑๖ ชื่อวิชา การสื่อสารในองค์กร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ.ชิวรินทร์ คุณพิทักษ์
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอแนะ
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ *Em M2*

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๑๑ ชื่อวิชา ทฤษฎีองค์การ
 แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๑๑ ชื่อวิชา ทฤษฎีองค์การ
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ
 ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ step

(อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๔๑ ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๔๑ ชื่อวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องขอเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด			
- ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 

(อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๑ ชื่อวิชา การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ
ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๑ ชื่อวิชา การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด			
- ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ **ใจชนท์**

(อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๒๒ ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพนักทรัพยากรมนุษย์

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๒๒ ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพนักทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ. ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑

ปรีชา คุ้ม

(ผศ.ดร. ปรีชา คุ้ม)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

สรุปทวนสอบ

ภาคเรียนที่ 2/2564

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์
 แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๐๑๐๑๒๒๑ การจัดการทรัพยากรมนุษย์	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๒๑๓ จิตวิทยาเพื่อการจัดการ	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๓๒๓ การจัดการค่าตอบแทน	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๓๒๖ การจัดการคนเก่ง	✓		✓		✓		✓	
๐๑๐๑๓๒๔ การจัดการผลการปฏิบัติงาน	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ **ไฉนทร์**

(อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์)

ประธานหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์
 วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๑๓ ชื่อวิชา จิตวิทยาเพื่อการจัดการ
แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการ
เรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๑๓ ชื่อวิชา จิตวิทยาเพื่อการจัดการ
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องขอเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจบขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ *Em M2*

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค)

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๔ ชื่อวิชา การจัดการผลการปฏิบัติงาน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๔ ชื่อวิชา การจัดการผลการปฏิบัติงาน

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้องข้อเสนอแนะ
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด			
- ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ **ใจชนท์**

(อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์)

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๒๑ ชื่อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๒๒๑ ชื่อวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 

(อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์)

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(.....)

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๓ ชื่อวิชา การจัดการค่าตอบแทน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๓ ชื่อวิชา การจัดการค่าตอบแทน

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ.ชวินันท์ คุณพิทักษ์

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ *ประวิทย์ สัตย์*
(ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ)
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

..... ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓
(.....)
วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.
(.....)
วันที่

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๖ ชื่อวิชา การจัดการคนเก่ง

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๐๑๓๒๖ ชื่อวิชา การจัดการคนเก่ง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จบจบขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)			
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑



..... ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒.

(อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก)

(.....)

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

วันที่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๔.

(.....)

(.....)

วันที่

วันที่

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3/4 และ มคอ.5/6
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

1. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)..... ชื่อสาขาวิชา ...รัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์.....

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต เข้าสู่ระบบ		รูปแบบการจัดการเรียน การสอน (ถ้ามี)				หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	นวัตกรรม สังคม	ผู้ประกอบการ	
1	0101131	S101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก	ทม.-1	✓	✓					
2	0101211	S101	ทฤษฎีองค์การ	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก	ทม.-2	✓	✓					
3	0101212	S101	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-2	✓	✓					
4	0101216	S101	การสื่อสารในองค์การ	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	ทม.-3	✓	✓	✓				
	0101216	S102	การสื่อสารในองค์การ	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	กลุ่มวิชาโท	✓	✓	✓				
5	0101221	S101	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	นิสิตตกค้าง	✓	✓					
6	0101222	S101	การพัฒนาบุคลากร นักทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-3	✓	✓					
7	0101231	S101	การจัดการภาครัฐ	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-2	✓	✓					
8	0101241	S101	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก	ทม.-2	✓	✓					
9	0101242	S101	พื้นฐานเศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการ	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก	ทม.-2	✓						
10	0101311	S101	พฤติกรรมองค์การเพื่อการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก	กลุ่มวิชาโท	✓	✓	x				
	0101311	S102	พฤติกรรมองค์การเพื่อการ	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ	ทม.-3	✓	✓					

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปโหลด เข้าสู่ระบบ		รูปแบบการจัดการเรียน การสอน (ถ้ามี)				หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	นวัตกรรม สังคม	ผู้ประกอบการฯ	
			จัดการทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก								
11	0101321	S101	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-3	✓	✓					
12	0101322	S101	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-3	✓	✓					
13	0101328	S101	การจัดการทุนมนุษย์	อ.ชิวันนท์ คุณพิทักษ์	ทม.-3	✓	✓					
14	0101422	S101	สัมมนาการจัดการทรัพยากร มนุษย์	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์ ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก อ.ชิวันนท์ คุณพิทักษ์	ทม.-4	✓	✓					
15	0101425	S101	เทคนิคการฝึกอบรม	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-4	✓	✓	✓				
รวมรายวิชาที่อัปโหลดไฟล์ มคอ.3/4 และ มคอ.5/6						15	15					
รวมรายวิชาที่ไม่อัปโหลดไฟล์ มคอ.3/4 และ มคอ.5/6						-	-					
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/Active Learning/ชุมชนเป็นฐาน/นวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการฯ						-	-	2				
รวมรายวิชาที่ไม่รายงาน Active Learning/ชุมชนเป็นฐาน/นวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการฯ						-	-	1				
รวมรายวิชาทั้งสิ้น						15	15	3				

1. ข้อมูลรายงาน (มคอ.3/4) ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564

2. ข้อมูลรายงาน (มคอ.5/6) ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564

แบบรายงานผลการส่ง มคอ.3/4

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

2. ชื่อหลักสูตร ..ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)..... ชื่อสาขาวิชา ...รัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์.....

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต เข้าสู่ระบบ		รูปแบบการจัดการเรียน การสอน (ถ้ามี)				หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	นวัตกรรม สังคม	ผู้ประกอบการฯ	
1	0101111	S101	หลักการจัดการ	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-1	✓	✓		✓			
	0101111	S102	หลักการจัดการ	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	กลุ่มวิชาโท	✓	✓		✓			
2	0101213	S101	จิตวิทยาเพื่อการจัดการ	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ทม.-2	✓	✓		x			
3	0101214	S101	จริยธรรมในองค์การ	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-2	✓	✓		✓			
4	0101221	S101	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ทม.-2	✓	✓					
	0101221	S102	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	กลุ่มวิชาโท	✓	✓					
5	0101222	S101	การพัฒนาบุคลากร นักทรัพยากรมนุษย์	อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์	กลุ่มวิชาโท	✓	✓					
6	0101251	S101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ทม.-2	✓	✓					
7	0101314	S101	ภาวะผู้นำและการจูงใจ	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ทม.-3	✓	✓	x				
8	0101322	S101	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	กลุ่มวิชาโท	✓	✓		x			
9	0101323	S101	การจัดการค่าตอบแทน	อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์	ทม.-3	✓	✓		x			
10	0101324	S101	การจัดการผลการปฏิบัติงาน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค	ทม.-3	✓	✓		✓			
11	0101325	S101	กฎหมายแรงงานและแรงงาน สัมพันธ์	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก	ทม.-3	✓	✓					

ที่	รหัสวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มผู้เรียน	การอัปเดต เข้าสู่ระบบ		รูปแบบการจัดการเรียน การสอน (ถ้ามี)				หมายเหตุ
						มคอ. 3/4	มคอ. 5/6	Active Learning	ชุมชน เป็นฐาน	นวัตกรรม สังคม	ผู้ประกอบการ	
12	0101326	S101	การจัดการคนเก่ง	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-2	✓	✓		✓			
13	0101421	S101	การวิจัยการจัดการทรัพยากร มนุษย์	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-3	✓	✓		✗			- ไม่รายงานคะแนน
14	0101426	S101	การสอนงาน และการให้ คำปรึกษา	อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์	ทม.-3	✓	✓		✗			
15	0101461	S101	สหกิจศึกษา	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์	ทม.-4	✓	✓					- ไม่รายงานคะแนน
รวมรายวิชาที่อัปเดตไฟล์ มคอ.3/4 และ มคอ.5/6						15	15					
รวมรายวิชาที่ไม่อัปเดตไฟล์ มคอ.3/4 และ มคอ.5/6						-	-					
รวมรายวิชารายงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอน/Active Learning/ชุมชนเป็นฐาน/นวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการ									4			
รวมรายวิชาที่ไม่รายงาน Active Learning/ชุมชนเป็นฐาน/นวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการ								1	5			
รวมรายวิชาทั้งสิ้น						15	15	1	9			

1. ข้อมูลรายงาน มคอ.3/4 ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

2. ข้อมูลรายงาน มคอ.5/6 ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565